



Project n°2019-1-IT02-KA204-063317



DInSAd

Innovative Digital Inclusion of Low Skilled Adult People

O1 - A2 Definizione delle competenze digitali per adulti



This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Lo scopo di questo documento è definire le **competenze digitali chiave specifiche richieste dagli adulti scarsamente qualificati al fine di migliorare la qualità della loro vita professionale e personale**. I partner hanno considerato le buone pratiche esistenti raccolte (attraverso progetti UE e non) e la loro precedente esperienza sull'argomento.

Gli autori prevedono che questo documento potrebbe avere un **impatto** rilevante su:

1. Migliorare la qualità e la varietà delle opportunità di apprendimento disponibili per le persone adulte scarsamente qualificate;
2. Supportare la Commissione Europea nell'attuazione di DigComp 2.1 per tutti i cittadini europei, indipendentemente dalla loro età e / o livello di istruzione;
3. Diffondere il concetto di inclusioni digitali a livello sia professionale che personale per gli adulti scarsamente qualificati in Europa;
4. Enfatizzare la trasparenza e il riconoscimento delle competenze.

MAPPA DELLE COMPETENZE DIGITALI PER ADULTI POCO QUALIFICATI:	
BASE/FONDAZIONE:	Acquisire le competenze e le conoscenze necessarie per l'utilizzo di base del computer e di Internet. Comprendere l'hardware e il software del computer, essere in grado di gestire file e cartelle e sapere come lavorare con le icone e le finestre sullo schermo di un computer. Riconoscere i problemi di sicurezza e risolverne alcuni.
VITA QUOTIDIANA ELETTRONICA/ PARTECIPAZIONE DIGITALE/ COLLABORAZIONE/ CITTADINO DIGITALE:	Per imparare a creare un semplice documento, navigare in Internet e utilizzare la posta elettronica.
TEMPO LIBERO	Naviga internet e recupera notizie online su cinema, libri, letture, musei e musica. Trovare informazioni sugli orari dei viaggi (aereo, treno, bus), disponibilità di posti, disponibilità di vacanze, occupazione dell'hotel, ecc. Provare ad installare e utilizzare un app.
ACQUISTI	Conoscere i servizi online sul tempo libero, lo shopping, l'intrattenimento locale. Provare a installare e utilizzare un app.
AFFARI	Naviga internet per recuperare le informazioni aziendali e conoscere i servizi di online banking. Trovare informazioni su impieghi, cercare un lavoro, ricercare informazioni su occupazione, sul diritto alla pensione o sui fondi pensione. Provare ad installare e utilizzare un app.
SOCIALE	Sfoglia e recupera informazioni su social media, gruppi di comunità, organizzazioni di volontariato, gruppi di interesse speciale, gruppi di discussione, bacheche, ecc. Provare ad installare e utilizzare un app.